

## ABSTRAK

Sri Yuliatun. K2314048. **REMEDIASI PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN MODEL *SOMATIC, AUDITORY VISUALIZATION, INTELLECTUALY* (SAVI) PADA MATERI USAHA DAN ENERGI KELAS X MIPA SMA NEGERI 5 SURAKARTA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Oktober 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif Fisika siswa melalui remediasi pembelajaran Fisika menggunakan model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) pada materi Usaha dan Energi kelas X MIPA SMA Negeri 5 Surakarta. Subjek dalam penelitian ini adalah 32 siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 5 Surakarta semester genap Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimen dengan rancangan *one pre-test and post-test*. Data diperoleh melalui tes kemampuan kognitif yaitu *pre-test* dan *post-test*. Validasi data menggunakan teknik validasi instrumen yang terdiri dari tingkat kesukaran, daya pembeda, uji validitas, uji reliabilitas, dan efektivitas distraktor. Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif dan gain ternormalisasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa remediasi pembelajaran Fisika menggunakan model pembelajaran SAVI dapat meningkatkan kemampuan kognitif Fisika siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018. Ada peningkatan secara signifikan pada kemampuan kognitif siswa yang dapat dilihat dari uji gain ternormalisasi yang menghasilkan *n-gain* sebesar 0,60 dengan kategori sedang. Siswa yang mencapai KKM pada saat *pre-test* sebesar 3,125 %. Setelah dilakukan pembelajaran remediasi dengan model pembelajaran SAVI, siswa yang mencapai KKM mengalami peningkatan pada saat *post-test* menjadi 90,625 %.

Kata Kunci : Remediasi, SAVI, kognitif, Usaha dan Energi

## **ABSTRACT**

Sri Yuliatun. K2314048. **REMEDIATION OF PHYSICS LEARNING USING SOMATIC, AUDITORY VISUALIZATION, INTELLECTUALY (SAVI) MODEL ON WORK AND ENERGY CHAPTER IN CLASS X MIPA OF SMA NEGERI 5 SURAKARTA.** Thesis, Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University. October 2018.

This research was aimed to improve students' cognitive abilities of Physics through remediation using Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) model on Work and Energy chapter in class X of SMA Negeri 5 Surakarta. Subjects in this research were 32 student of class X MIPA 1 SMA Negeri 5 Surakarta in second semester of academic year 2017/2018. This research used pre-experimental method with one group pre-test and post-test design. The data are collected by pre-test and post-test. Data validation using instrument validation techniques consisting of the level of difficulty, different power, validity test, reliability test, and the effectiveness of distractors. The data was analyzed with statistic descriptive and normalized gain. The result of this research showed that remediation of Physics learning using SAVI model can improve student's cognitive abilities of Physics in class X MIPA 1 SMA Negeri 5 Surakarta academic year 2017/2018. There was significant improvement of student's cognitive abilities which can be seen from the normalized gain test that obtained n-gain of 0,60 with the medium category. Students who reach the minimum standard at the pre-test are 3.125 %. After remediation learning with the SAVI learning model, students who reach the minimum standard during post-test increased to 90.625 %.

Keywords: remediation, SAVI, cognitive, Work and Energy